

Ola nenos e nenas, agardamos que esteades moi ben

Este mes propoñémosvos “A PRIMAVERA”, e esta semana AS ÁRBORES.

Podemos poñerlles aos nenos a canción “Este árbol que les cuento”:

<https://youtu.be/fFd3VYtr8k>



1. ESCOITO E OBSERVO

Falar cos nenos do que vai aparecendo na árbore. Conversar agora que podemos saír á rúa de: como vemos as árbores estes días, se teñen follas, flores...

Lembramos cal é a árbore que temos na porta da nosa clase, o castiñeiro (6º E.I. A) e o carballo(6º E.I. B) e dos froitos que nos achegan, castañas e landras.

Falar dos soutos que é onde hai moitos castiñeiros,das carballeiras que é onde hai moitos carballos.

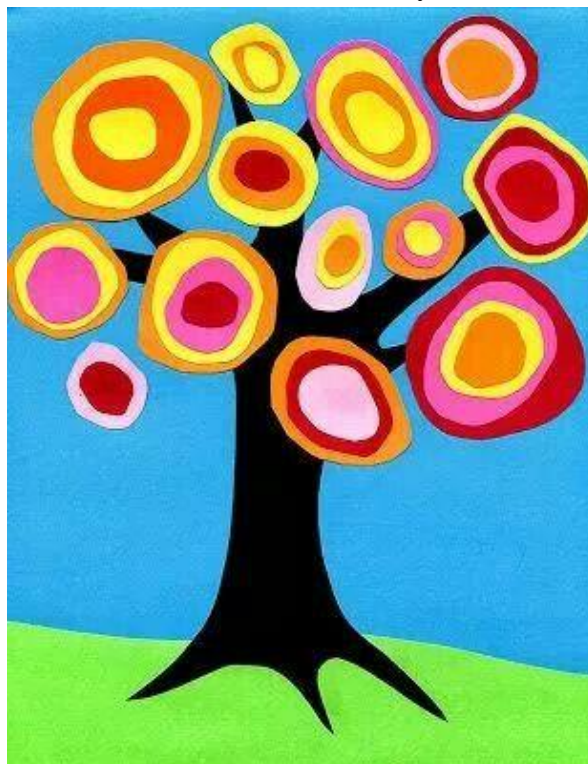
Falar doutras árbores froiteiras: o laranxo,a pereira, a cerdeira,a maceira.. e dos seus froitos



2. FACEMOS CADROS

Podemos facer a nosa árbore da primavera pintando o tronco cun pincel, co dedo empapado en témpera marrón, con cola cao; as ramas con escarvantes planos pintados con rotulador verde...; para as flores con flocos de millo,con pasta de dentes;e para as follas podemos pegar pasta vexetal... Aqueloutras cousas que se nos poidan ocorrer...

Observar a árbore , podemos facer o noso Kandinsky



3. REFRÁN

Investigamos o seu significado:

“Cando marzo mayea
mayo marcea.”



4. CANCIÓN

“El árbol de la fruta”:

<https://youtu.be/FPZhCp5pOFE>

5. RELAXACIÓN:

A árbore encantada:

<https://youtu.be/Q4ODsJ7ryUA>



6. INVESTIGO

- As partes das árbores
- Como se alimentan
- Que nos achegan

<https://www.youtube.com/watch?v=Qo13OMRwkac>

- Como coidar os bosques

<https://www.youtube.com/watch?v=ELNUfkXq9Tc>

7. LÓXICA-MATEMÁTICA

8. LECTOESCRITURA

Escoitamos o conto do “F”:

<https://youtu.be/J5Lt4vPho40>

9. INGLÉS

- <https://www.youtube.com/watch?v=LeiZGYUwOYQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=D7dKRBZVLvI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FJqy967xs1c>



UNE A ÁRBORE CO ALIMENTO

CASTIÑEIRO



FIGOS

LARANXO



LANDRAS

FIGUEIRA



PERAS

PEREIRA



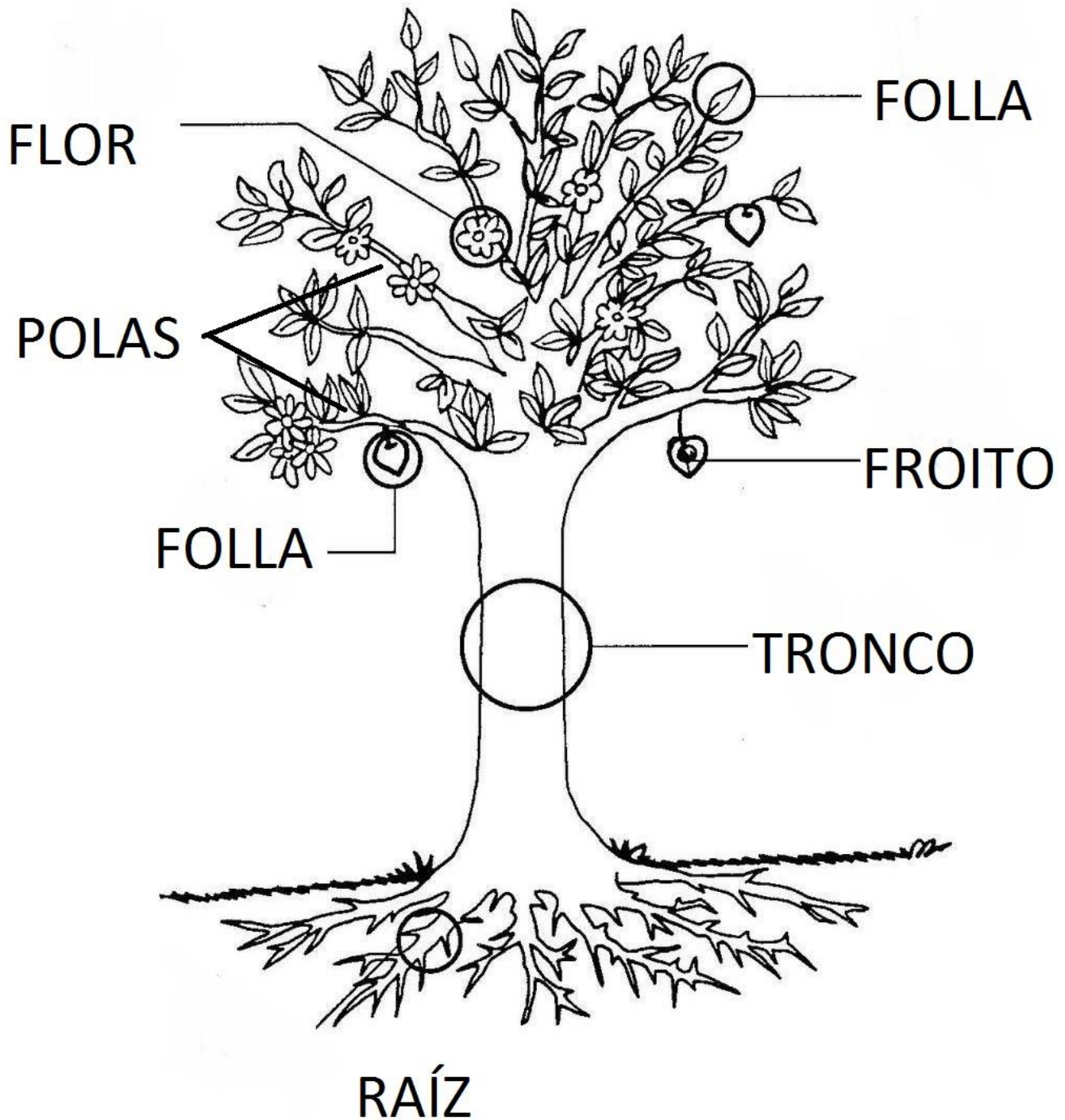
CASTAÑAS

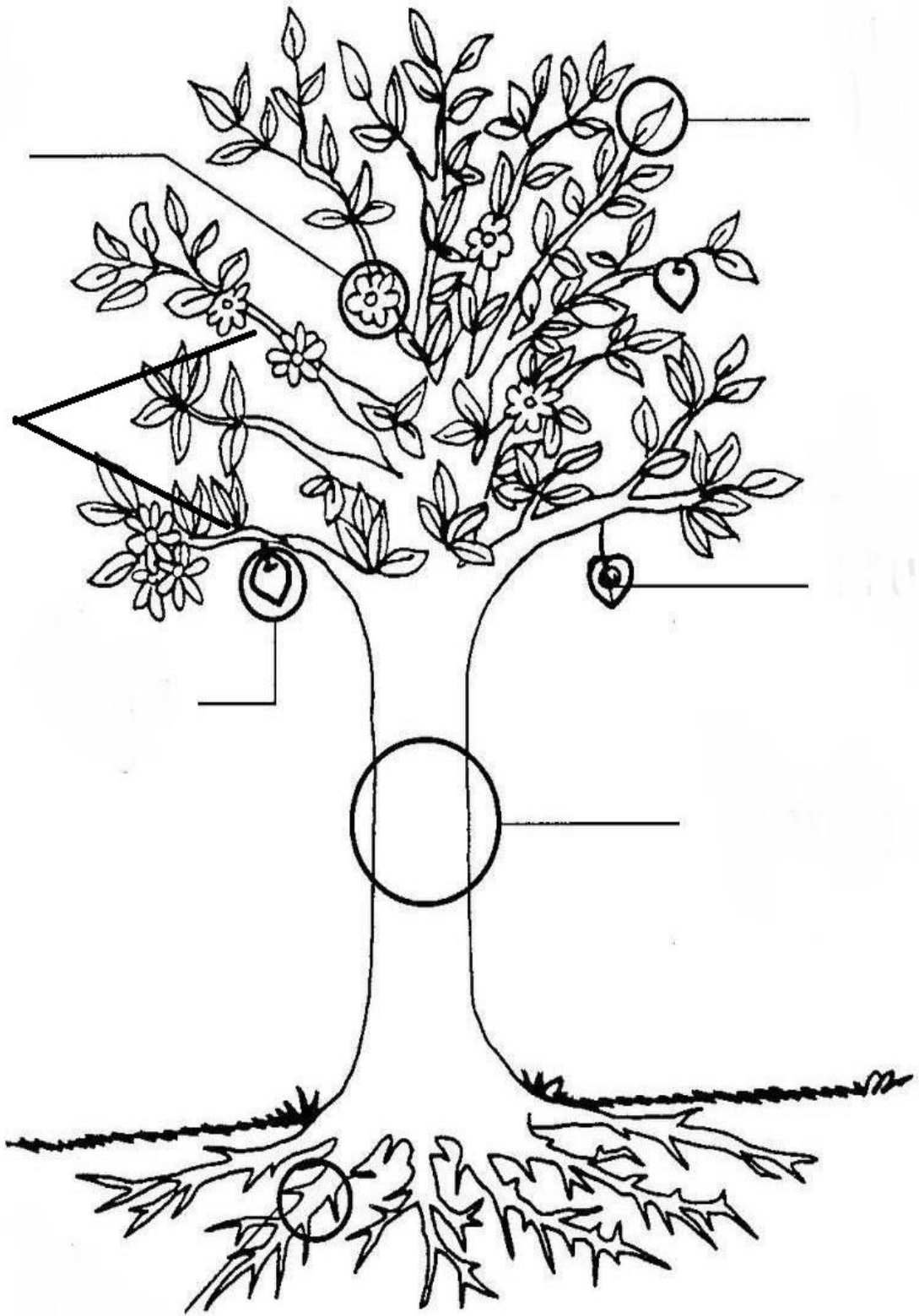
CARBALLO



LARANXAS

PARTES DA ÁRBORE

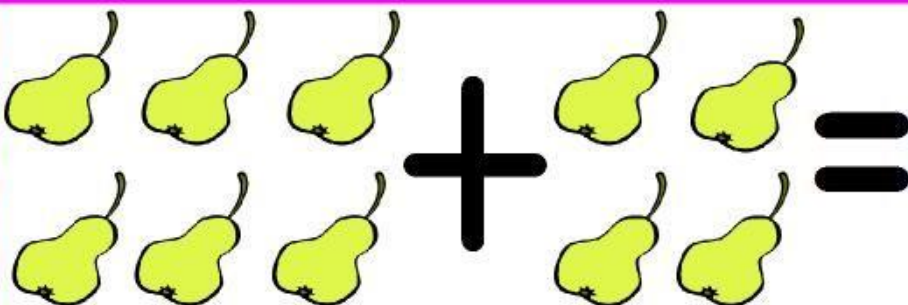
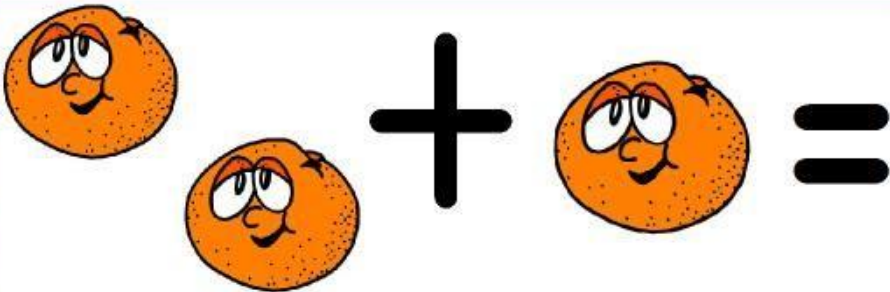
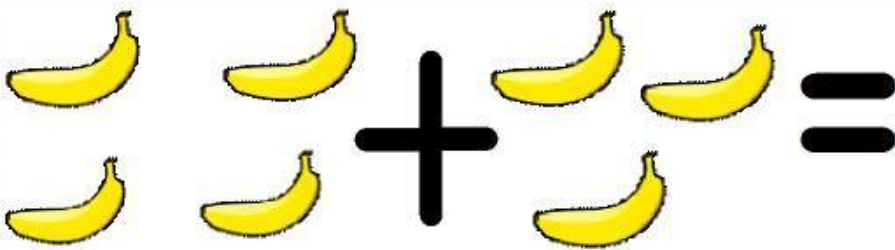
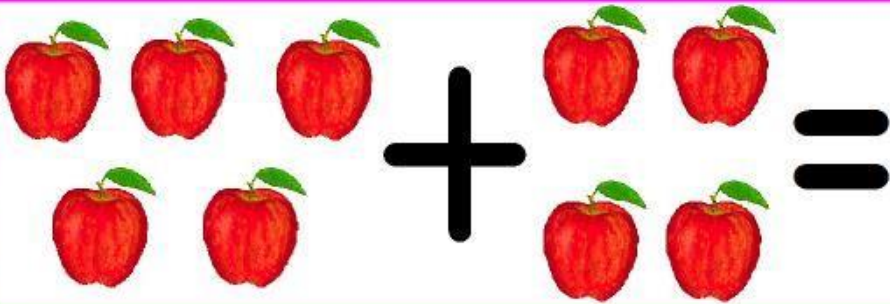
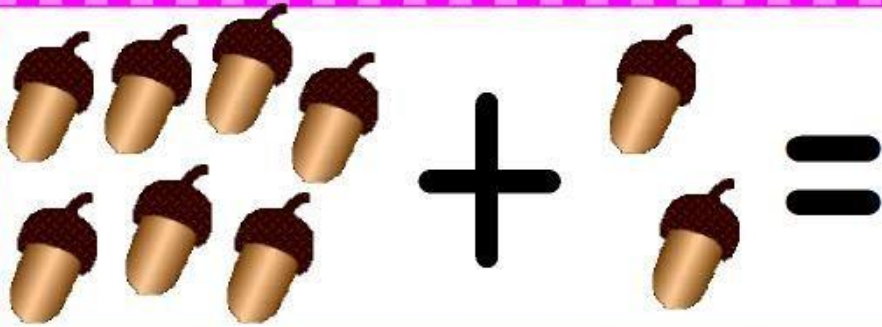




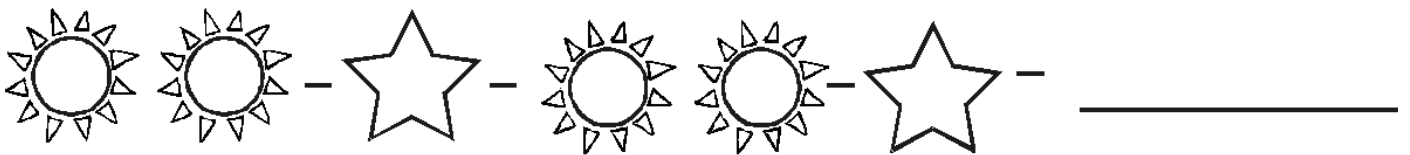
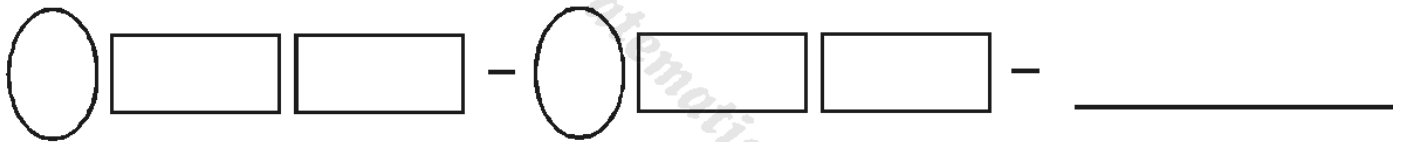
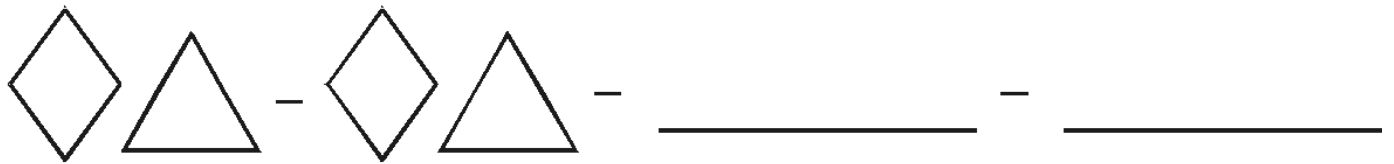
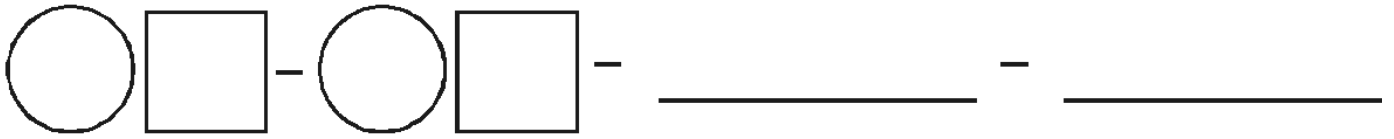
RODEA O QUE NOS PROPORCIONAN AS ÁRBORES



S U M A S

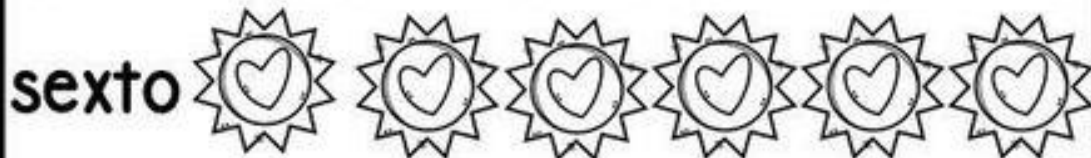
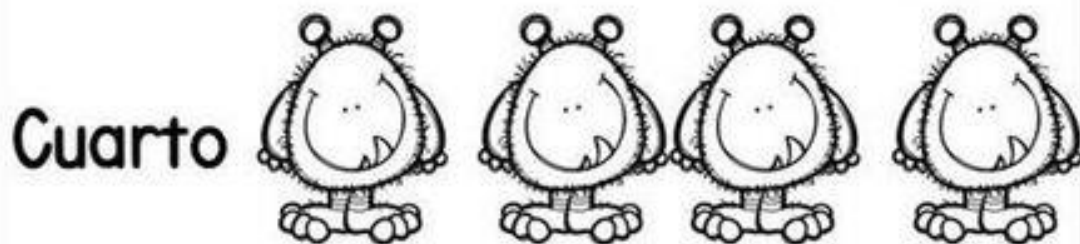
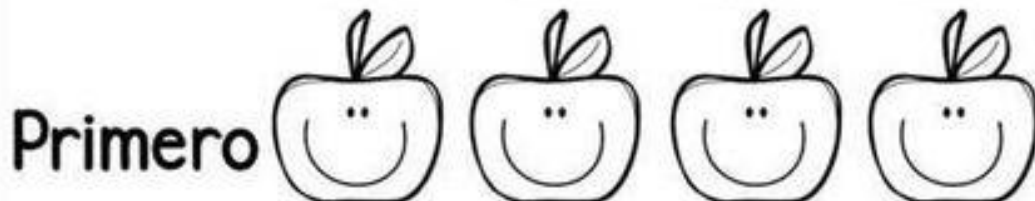
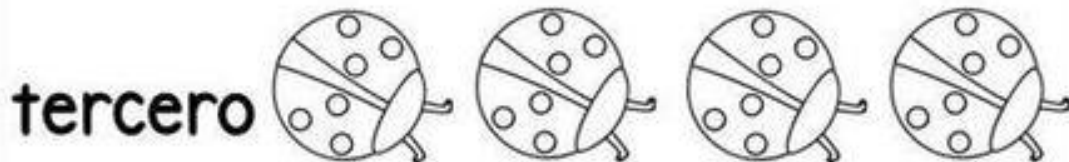


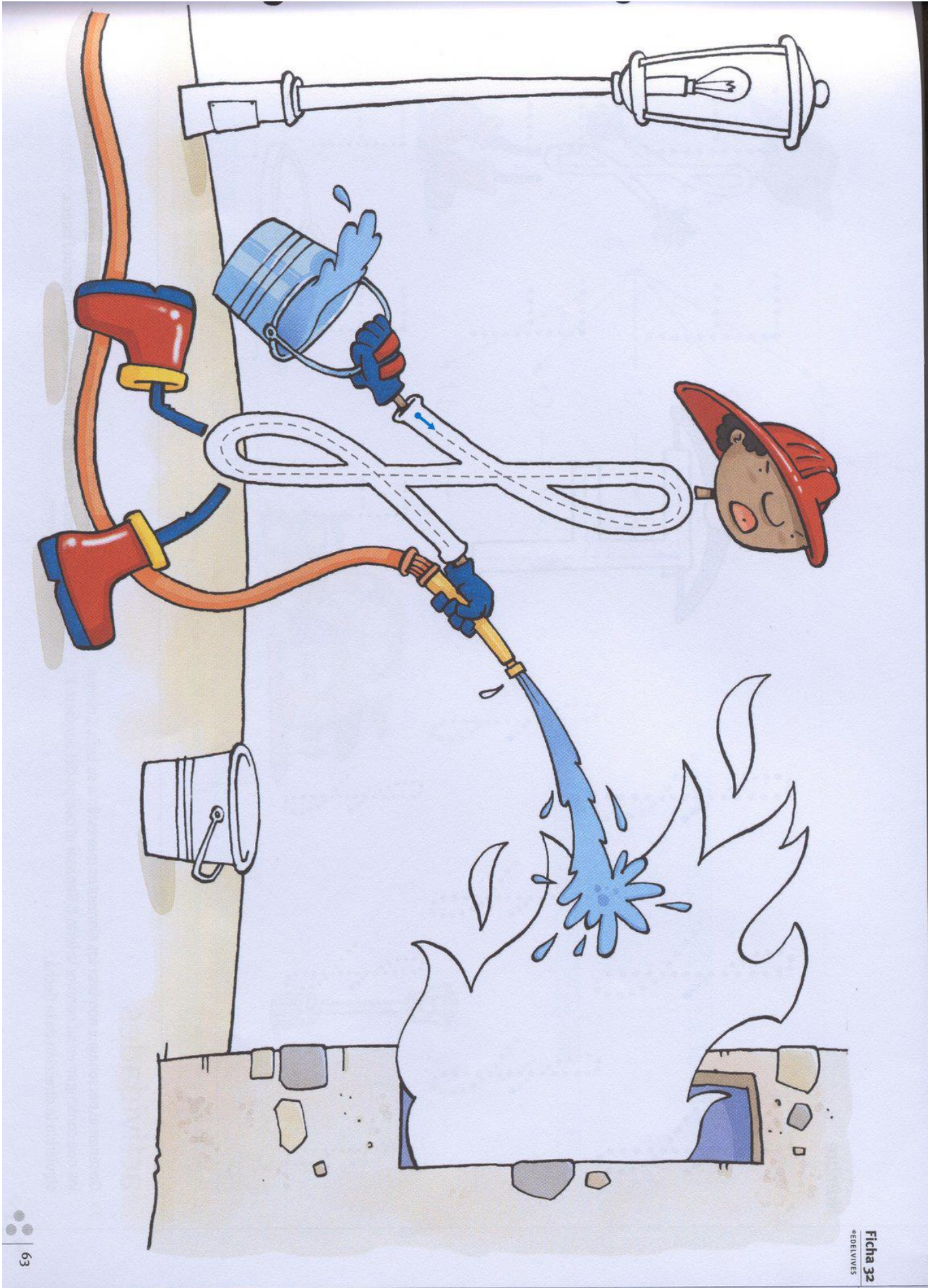
► **Continua con la serie:**



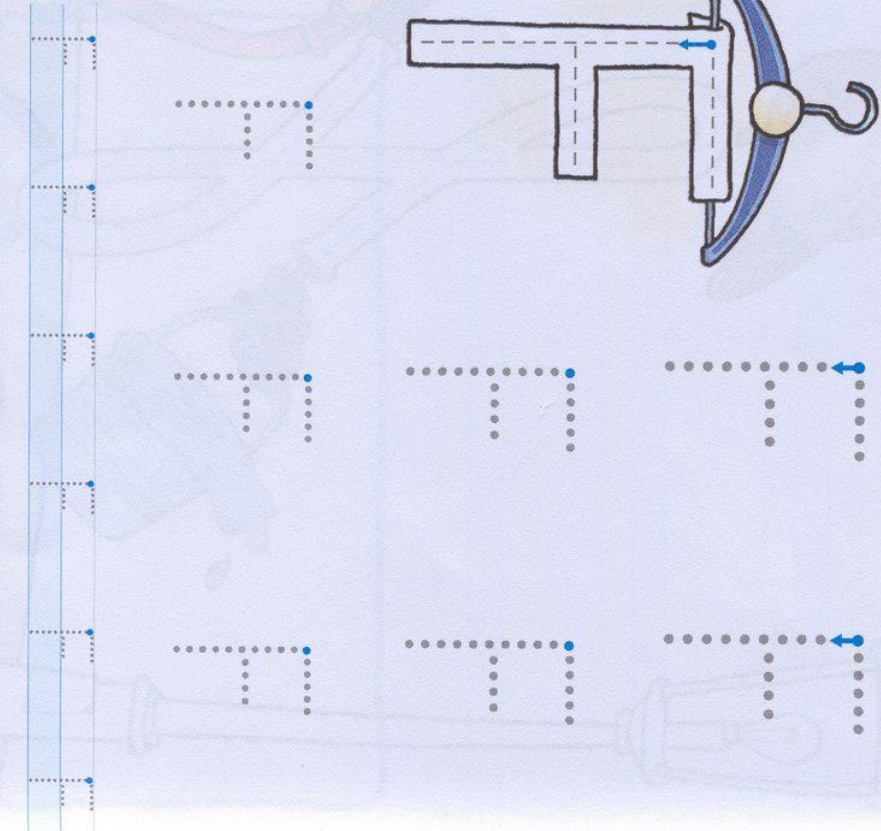
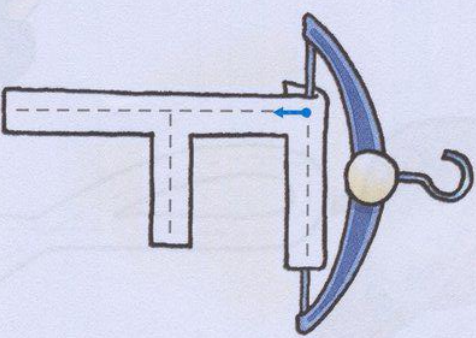
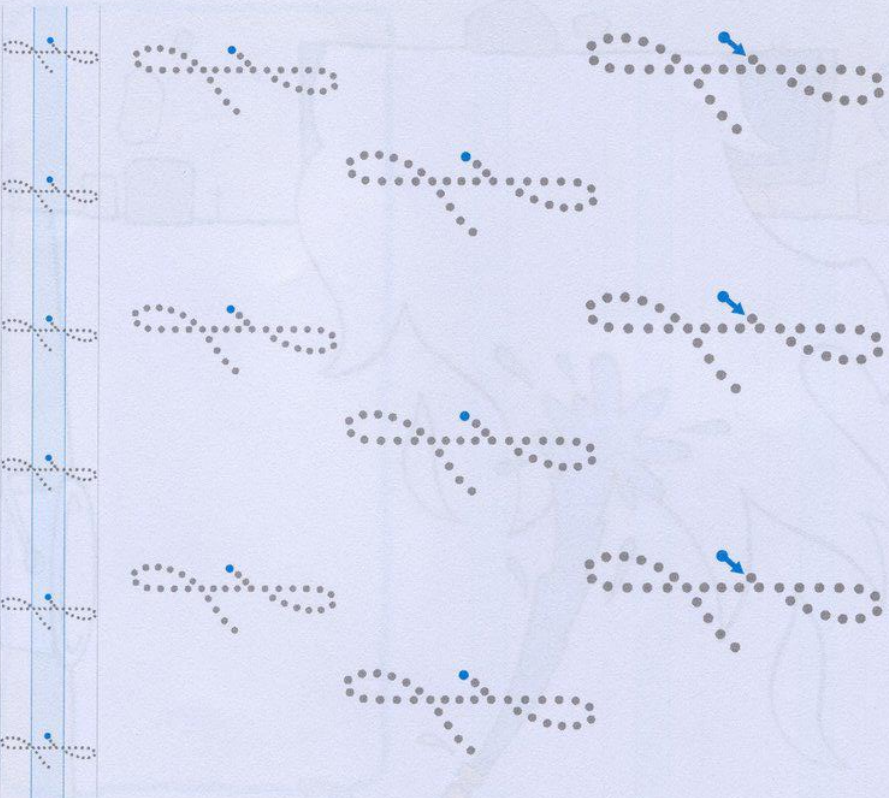
Números ordinales

-Colorea el que se indica.





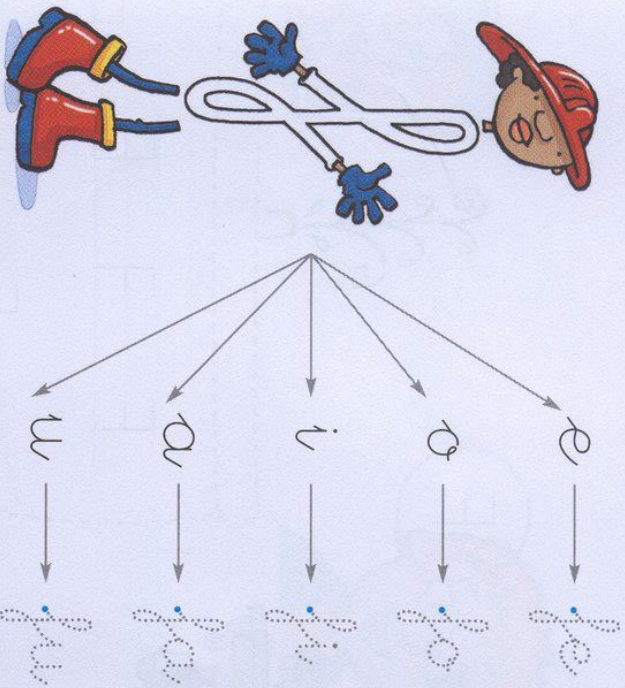
Nombre _____



actividades

>> Observar al personaje y nombrar los elementos que están a su lado. Colorear los que contengan en su nombre la letra **f**. Repasar el cuerpo del bombero **f** siguiendo la dirección de la flecha.

>> En el reverso de la ficha, repasar los trazos de la letra **f** minúscula y mayúscula siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la **f** hueca.



fo fo fi
fa fu



fofo



fofo



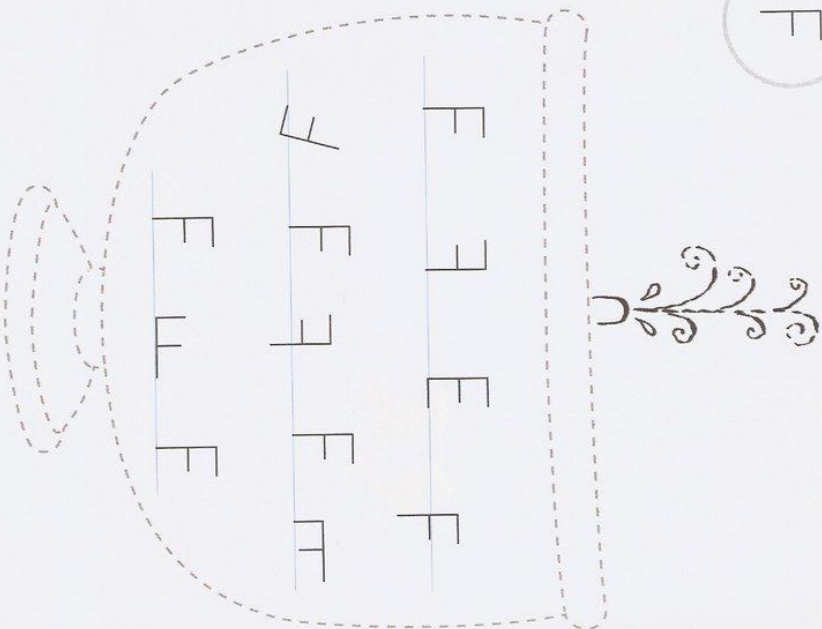
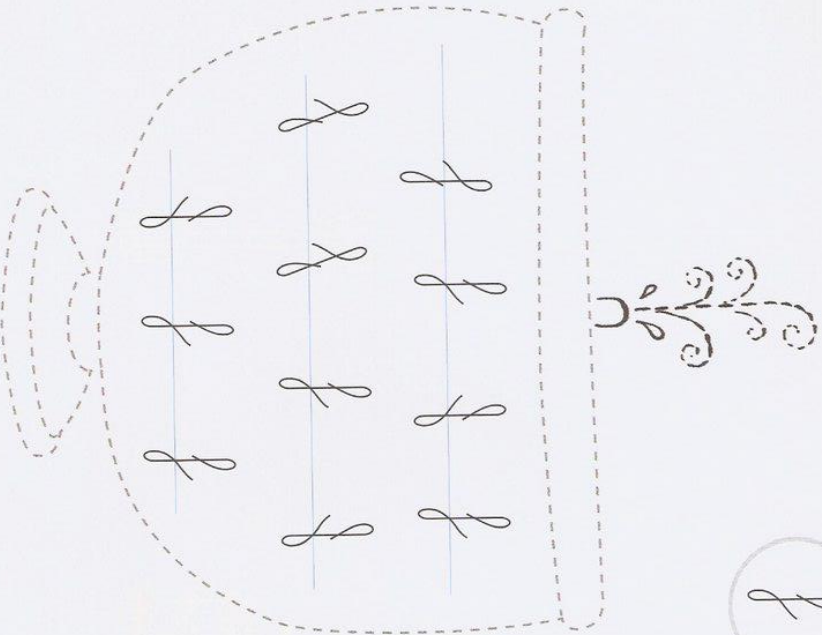
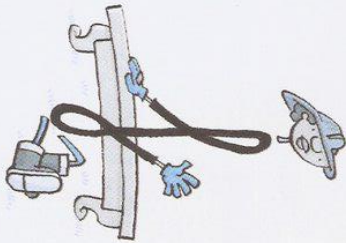
fofo

fofo

fofo

fofo

Nombre _____



actividades

» Leer la letra **f** con cada una de las vocales, repasar las sílabas, completar las palabras y copiarlas en las pautas. Colorear.

» En el reverso de la ficha, rodear las letras **f** minúsculas y mayúsculas escritas correctamente y tachar las incorrectas. Repasar el contorno de las fuentes.

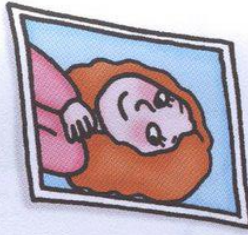


foto
foto

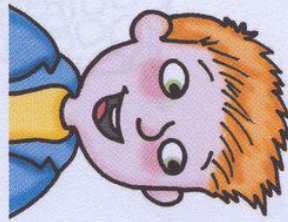
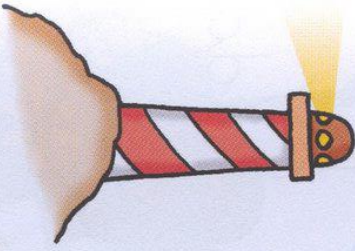


foto
Felipe



famila
familia



faro
faro

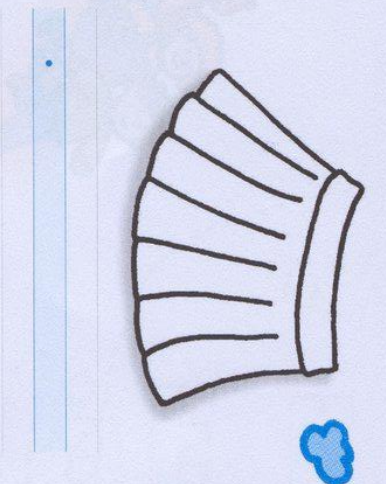
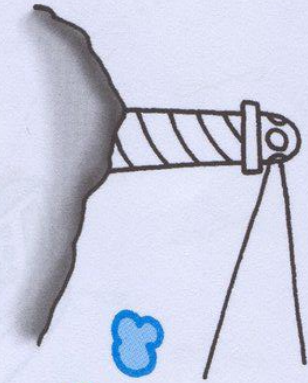
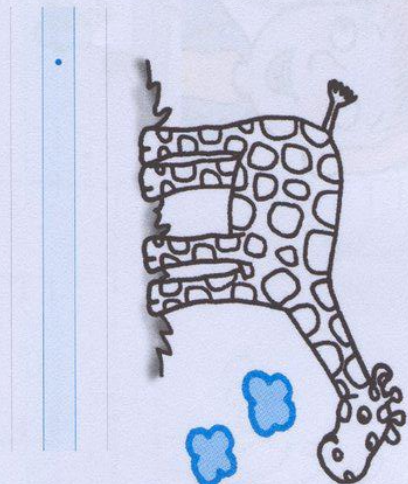
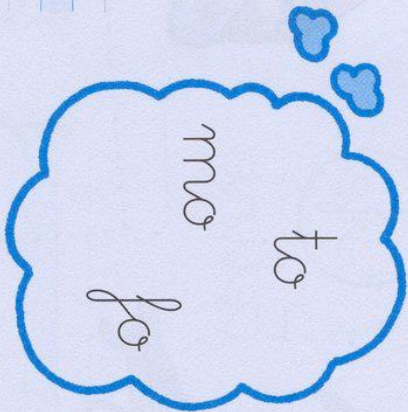


fila
fila



telefono
telefono

Nombre _____

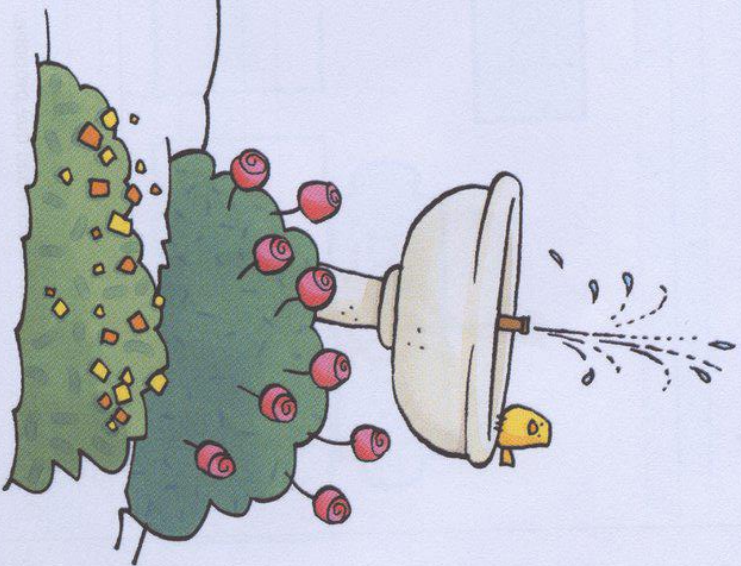
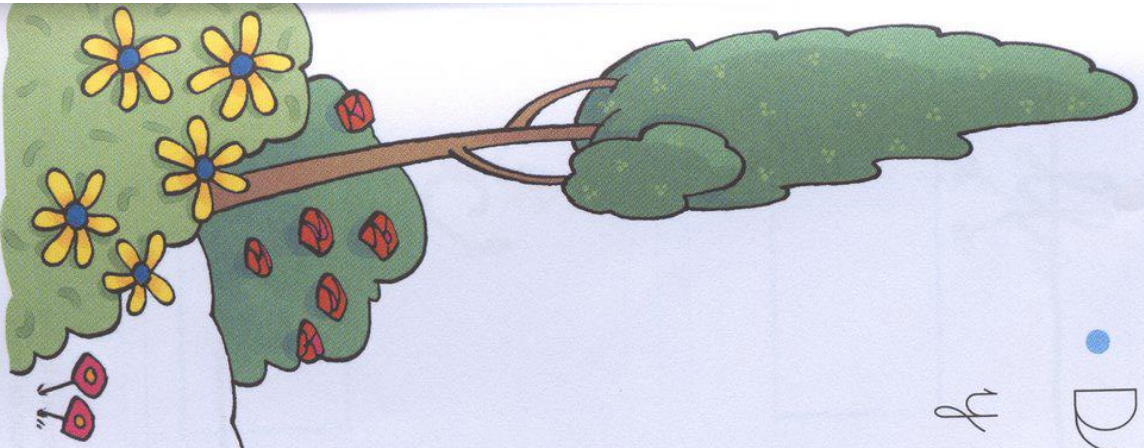


actividades

>> Observar los dibujos, leer y repasar las palabras. Rodear aquellas que son correctas y escribirlas en las pautas.

>> En el reverso de la ficha, formar con las sílabas dadas las palabras correspondientes a los dibujos y escribirlas en las pautas. Tachar las sílabas no utilizadas y colorear.

• Dibuja al bombero y al jardinero y en el jardín.



Nombre _____

fideos

finos.

Los

com

Barro

un

torna

filete.



actividades

>> Leer la frase y realizar la actividad que propone.

>> En el reverso de la ficha, ordenar las piezas de los puzzles para formar frases y escribirlas en las pautas. Hacer un dibujo de la que más te guste.

